



FUNDACIÓN CHILENA DE
FONOAUDIOLÓGIA
NEONATAL Y PEDIÁTRICA



LIGA DE AUDIOLOGÍA PEDIÁTRICA



¿Cuáles son las etapas
para el desarrollo auditivo
de los bebés y niños
pequeños?

@FONOSNEOYPEDCHILE

¿ESTÁS INTERESADO
EN CONOCER MÁS
SOBRE EL
DESARROLLO
AUDITIVO DE
NUESTROS DE
NIÑOS?

✦ ¡Nos encantaría
recibirte!

Puedes contactarnos para
programar una evaluación o para
obtener más información sobre
nuestro programa de becas y
atenciones para familias.



ETAPAS EN LA AUDICIÓN DE LOS NIÑOS

La audición de un niño se puede examinar a cualquier edad y tan temprano como un par de horas después de haber nacido y debe ser evaluada regularmente, ya que la pérdida de audición puede ocurrir en cualquier momento y por diferentes razones. La pérdida de audición no detectada en los niños pequeños puede causar dificultades en la comunicación y el aprendizaje. Los padres pueden pedir que la audición de su hijo sea evaluada cada vez que tengan una inquietud. Si un niño no está demostrando logros típicos de audición, las evaluaciones realizadas por audiólogos pueden ayudar a identificar si existe pérdida de audición. ¡El diagnóstico y la intervención temprana pueden ayudar con el lenguaje, la audición y el habla!



0 a 3 meses

Reconoce la voz de los padres. Reacciona a sonidos fuertes. Medio se despierta con las conversaciones cercanas. Sonríe cuando se le habla.

A los 6 meses

Responde a los cambios en los tonos de voz. Reacciona a los juguetes ruidosos. Comienza a buscar de dónde viene el sonido. Usa muchos sonidos del habla mientras que balbucea.

A los 9 meses

Responde a las peticiones simples. Localiza la dirección de los sonidos. Reacciona a su nombre propio. Balbucea sonidos de diferentes duraciones.

A los 12 meses

Comprende una variedad de palabras. Imita algunos sonidos del habla. Disfruta de juegos como “Las Escondidas”. Dice su primera palabra(s).



A los 18 meses

Sigue instrucciones sencillas. Le gusta que le lean. Señala algunas partes del cuerpo. Usa más de seis palabras.

2 años

Responde a preguntas de si/no. Entiende el significado de muchas palabras. Apunta a retratos cuando se lo piden. Usa frases de dos palabras.

3 años

Entiende muchas palabras de acción. Reconoce melodías conocidas. Usa oraciones de tres palabras. Habla con suficiente claridad para que la familia le entienda.

4 años

Sigue instrucciones de dos pasos. Responde cuando se le llama desde otra habitación. Usa oraciones de cuatro o más palabras. Habla con claridad suficiente que personas fuera de la familia pueden entender la mayor parte del tiempo.

5 años

Responde a diversas preguntas. Canta canciones completas e incluye acciones. Su vocabulario es cada vez mayor. Usa oraciones detalladas.

